**UČNI SKLOP: OBRAZEC**

**Tema: Mala in velika začetnica**

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega obrazca si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

Legenda:

― zelena barva = učno snov odlično obvladam

― rumena barva = učno snov delno obvladam

― rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Pravilno pišem začetek povedi z veliko začetnico. |  |  |  |
| Pravilno pišem eno- in večbesedna lastna imena bitij. |  |  |  |
| Pravilno piše občna imena, nastala iz lastnih. |  |  |  |
| Pravilno pišem imena pripadnikov ras. |  |  |  |
| Pravilno pišem imena jezikov.  |  |  |  |
| Pravilno pišem imena praznikov.  |  |  |  |
| Pravilno pišem imena dni in mesecev.  |  |  |  |
| Pravilno pišem vrstne pridevnike, izpeljane iz zemljepisnih lastnih imen.  |  |  |  |
| Pravilno pišem eno- in večbesedna zemljepisna lastna imena.  |  |  |  |
| Pravilno pišem svojilne pridevnike, izpeljane iz lastnih imen bitij.  |  |  |  |
| Pravilno pišem imena prebivalcev krajev, držav, pokrajin, celin.  |  |  |  |
| Napišem besedilo, v katerem uporabim svoje pravopisno znanje. |  |  |  |
| Pravopisne napake odpravim in utemeljim svoje popravke; pri tem si po potrebi pomagajo z raznimi jezikovnimi svetovalnicami ter s pravopisnimi priročniki v knjižni in elektronski obliki.  |  |  |  |

**Poustvarjalno besedilo: Merila za samovrednotenje**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem –

semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si

zadovoljen/zadovoljna s svojim znanjem na področju pisnega sporočanja (tj.

pisanjem poustvarjalnih besedil).

Legenda:

ꟷ zelena barva = učno snov odlično obvladam

ꟷ rumena barva = učno snov delno obvladam

ꟷ rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. naloga na str. 321** |  |  |  |
| Napisano besedilo je smiselno, povezano in razumljivo. |  |  |  |
| Napisano besedilo je besedilnovrstno ustrezno – življenjepis. |  |  |  |
| Napisano besedilo je pravopisno pravilno. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

ꟷ Kaj že znam?

ꟷ Kaj želim še izboljšati?

 ꟷ Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?

 ꟷ Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?

 ꟷ Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?

ꟷ Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?