**UČNI SKLOP: Opis in oznaka osebe**

Tema: Glasovi slovenskega knjižnega jezika

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno poslušam besedilo.
* Določim njegov namen.
* Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a.
* Strukturirano povzamem temo, podtemo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi; pri tem smiselno uporabim ustrezen pristop (miselni vzorec/pojmovno mrežo/ preglednico/oporne točke.
* Obnovim slišano besedilo.
* Predstavim zgradbo slišanega besedila.
* Predstavim jezikovne značilnosti slišanega besedila.
* Spoznavam glasove SKJ.
* Vadim in utrjujem knjižno izreko besed, povedi in besedil; po potrebi si pomagam z ustreznimi jezikovnimi priročniki v knjižni in elektronski obliki.
* Glasno izgovarjam besede in opisujem njihovo izreko, npr. mesto naglasa, ožina oz. širina o-ja in e-ja, izgovor polglasnika …).
* Spoznam in uporabim pravila o knjižni izreki določenih glasov (npr. v-ja, l-ja, glasovna vrednost črk in o).
* Samostojno napišem besedilo, ga glasno preberem in se posnamem.
* Pri glasnem branju upoštevam pravorečna pravila.
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje govorjeno besedilo pravorečno izboljšal/a.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri branju besedil.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri poslušanju posnetka besedila.
* Razumem navedene strokovne izraze: glasovi SKJ, samoglasniki, soglasniki, polglasnik, govorila. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.
* Prepoznam, primerjam in poimenujem podobnosti in razlike med knjižnimi glasovi pri tujih jezikih, ki se jih učim, ter slovenščino.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index.html>, str. 48. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato poslušaj besedilo na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index1.html>, str. 49,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index2.html>, str. 50 in  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index5.html>, str. 53. |
| 3. Samostojno učenje  (razumevanje, razčlenjevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila)  4. Samostojno učenje  (uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z odlomkom, in jih najdeš na povezavi:  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index1.html>, str. 49,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index2.html>, str. 50ꟷ53,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index5.html>, str. 53ꟷ55.  Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index8.html>, str. 56.  Nato povzetek fotografiraj/skeniraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Samostojno učenje  (pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja odlomka) | Napiši besedilo, v katerem boš uporabil pridobljeno znanje o glasovih SKJ. Namige najdeš v 12. nalogi na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2216/index11.html> na str. 59.  Nato svoj sestavek oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 6. Preverjanje znanja | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.  Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor).  Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |