**UČNI SKLOP: Opis in oznaka osebe**

Tema: Glasovi slovenskega knjižnega jezika

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Samostojno poslušam besedilo. |  |  |  |
| Določim njegov namen. |  |  |  |
| Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a. |  |  |  |
| Strukturirano povzamem temo, podtemo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi; pri tem smiselno uporabim ustrezen pristop (miselni vzorec/pojmovno mrežo/ preglednico/oporne točke. |  |  |  |
| Obnovim slišano besedilo. |  |  |  |
| Predstavim zgradbo slišanega besedila. |  |  |  |
| Predstavim jezikovne značilnosti slišanega besedila. |  |  |  |
| Poznam samoglasnike. |  |  |  |
| Poznam soglasnike.  |  |  |  |
| Glasno izgovarjam besede in opisujem njihovo izreko. |  |  |  |
| Vadim in utrjujem knjižno izreko besed in povedi v besedilu. |  |  |  |
| Spoznam in uporabim pravila o knjižni izreki določenih glasov (npr. v-ja, l-ja, glasovna vrednost črk e in o). |  |  |  |
| Samostojno napišem besedilo, ga glasno preberem in se posnamem. |  |  |  |
| Ovrednotim prebrano besedilo glede na ustreznost izgovora, npr. mesto naglasa, ožina oz. širina o-ja in e-ja, izgovor polglasnika.  |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svojo izreko izboljšal. |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri poslušanju posnetka besedila. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: glasovi SKJ, samoglasniki, soglasniki, polglasnik, govorila.  |  |  |  |
| Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?