**UČNI SKLOP: Opis in oznaka osebe**

Tema: Členek

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Samostojno preberem neumetnostno besedilo.  |  |  |  |
| Ob zapisanih besedah, povedih in besedilih utrjujem ter spoznavam in nadgrajujem znanje o členku, odnosih med besedami, prislovi, pregibnost besed. |  |  |  |
| Napišem skladenjsko in pravopisno pravilno besedilo, v katerem uporabim pridobljeno slovnično znanje. |  |  |  |
| V napisanem besedilu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti, jih odpravim in svoje popravke tudi pojasnim.  |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja iz te enote.  |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: členek, uvod, jedro, zaključek. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?