**UČNI SKLOP: Opis poti in potopis**

Tema: Vezalno in protivno priredje

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostno besedilo.
* Ob zapisanih besedah, povedih in besedilih utrjujem ter spoznavam in nadgrajujem: zapis glavnih in vrstilnih števnikov s številkami in z besedami, zapis prevzetih besed, zapis eno- in večbesednih lastnih imen bitij, zemljepisnih in stvarnih lastnih imen, zapis svojilnih pridevnikov iz lastnih imen bitij, zapis imen prebivalcev krajev, držav, pokrajin, celin, zapis vrstnih pridevnikov iz zemljepisnih lastnih imen, rabo vejice v večstavčnih povedih.
* V zvezi dveh enostavčnih povedi prepoznam pomensko razmerje med povedma (tj. nasprotje in zaporedje dveh dejanj) in ga izrazim z ustreznim veznikom.
* Napišem skladenjsko in pravopisno pravilno besedilo (in sicer krajšo pripoved o potovanju), v katerem uporabim pridobljeno slovnično znanje.
* V napisanem besedilu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti, jih odpravim in svoje popravke tudi pojasnim.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri pisanju besedila.
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.
* Razumem navedene strokovne izraze: veznik, vezniška beseda, enostavčna poved, dvostavčna oz. zložena poved, priredno zložena poved. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Prepoznam, primerjam in poimenujem podobnosti in razlike v izražanju obravnavanih pomenskih razmerij med tujimi jeziki, ki se jih učim, ter slovenščino.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index.html> na strani 146. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato preberi besedilo/strip na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index.html> strani 146. |
| 3. Samostojno učenje slovničnih vsebin4. Samostojno učenje(uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z besedilom, in jih najdeš na povezavah: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index1.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index2.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index3.html> na str. 147ꟷ149.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index4.html> na str. 150.Nato povzetek skeniraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Preverjanje znanjaslovničnih vsebin | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 6. Samostojno učenje(pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja slovničnih vsebin) | Napiši krajše besedilo, v katerem napišeš krajšo pripoved o potovanju in pri tem uporabiš pridobljeno slovnično znanje. Namige najdeš v 14. nalogi na str. 154 na povezavi<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2228/index8.html>.Nato besedilo skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine.  |