**UČNI SKLOP: Telefonski pogovor**

Tema: Raba vezaja in vejice

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostna besedila na spletu, ki jih poiščem sam in v katerih iščem podatke o življenju in delu Hermana Potočnika.
* Po branju povzamem temo, podtemo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi (izdelajo miselni vzorec, pojmovno mrežo, preglednico ali oporne točke).
* Pojasnim, ali so najdena besedila zanimiva, verodostojna, razumljiva in uporabna.
* Samostojno preberem neumetnostno besedilo iz i-učbenika.
* Določim njegov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a.
* Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a.
* Spoznam, kdaj pišemo vezaj.
* Spoznam zahtevnejšo rabo vejice.
* Napišem skladenjsko in pravopisno pravilno besedilo tako, da uporabim pridobljeno znanje o rabi vezaja in vejice.
* V napisanem besedilu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti, jih odpravim in svoje popravke tudi pojasnim.
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri branju besedila.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri samostojnem pisanju besedila z uporabo na novo pridobljenega slovničnega znanja.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.
* Razumem navedene strokovne izraze: vezaj, tvorjenka, podredno zložena poved, priredno zložena poved, glavni stavek, odvisni stavek/odvisnik. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Prepoznam, primerjam in poimenujem podobnosti in razlike v rabi vezaja in vejice pri tujih jezikih, ki se jih učim, ter slovenščino.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index.html> na strani 91. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato preberi besedilo na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index1.html> na strani 92. |
| 3. Samostojno učenje slovničnih vsebin4. Samostojno učenje(uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z besedilom, in jih najdeš na povezavah<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index2.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index3.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index4.html> na str. 93ꟷ95.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index5.html> na str. 96.Nato povzetek skeniraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| Preverjanje znanjaslovničnih vsebin | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 6. Samostojno učenje(pisno sporočanje za poglabljanje slovničnega znanja) | Napiši poročilo o tehniškem dnevu, ki ste ga imeli na šoli, v katerem boš uporabil svoje pridobljeno znanje o rabi vezaja in vejice. Namige najdeš v 9. nalogi na str. 90 na povezavi<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2222/index8.html> |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine.  |