**UČNI SKLOP: Ocena**

Tema: Večstavčna poved in vejica

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostno besedilo, in sicer telefonski pogovor.
* Poslušam telefonski pogovor.
* Določim njegov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a.
* Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a.
* Obnovim prebrano besedilo.
* Predstavim zgradbo prebranega besedila.
* Predstavim jezikovne značilnosti prebranega besedila.

Samostojno napišem neumetnostno besedilo tako, da uporabim pridobljeno znanje o pogovoru.

* Svoje besedilo členim na odstavke (po vlogah).
* Pri pisanju upoštevam pravopisna pravila, se izogibam nepotrebnim besednim ponovitvam.
* Pri pisanju izbiram besedilni vrsti ustrezne besede, besedne zveze, stavčne vzorce …
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri branju pogovora.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri pisanju pogovora.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri poslušanju posnetka pogovora.
* Razumem navedene strokovne izraze: (telefonski) pogovor, subjektivno besedilo, objektivno besedilo, neumetnostno besedilo, uradno in neuradno besedilo, uradni pogovor, pogajalni pogovor, prepričevalni pogovor, javno in zasebno besedilo. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index.html> (leva stran) na str. 209. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato poslušaj in preberi besedilo na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index.html>, str. 209. |
| 3. Samostojno učenje (razumevanje, razčlenjevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila)4. Samostojno učenje(uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z odlomkom, in jih najdeš na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index1.html>, <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index2.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index3.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index4.html> na str. 210—213.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index5.html>, str. 214.Nato povzetek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Samostojno učenje(pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja odlomka) | **Napiši poljuben telefonski pogovor, ki naj bo pretežno sestavljen iz večstavčnih povedi. Pazi na pravilno uporabo veznikov in vejic.**Namige najdeš na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2277/index.html>, str. 209.Nato svoj sestavek oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine.  |
| 6. Preverjanje znanja | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine.  |