**UČNI SKLOP: KNJIŽEVNOST MED OBEMA VOJNAMA**

Tema: Srečko Kosovel, Kons Z

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gre mi odlično. | Gre mi dobro. | Svoje znanje moram še izboljšati. |
|  |  |  |  |
| Poznam Srečka Kosovela – njegovo življenje in delo. |  |  |  |
| Navajam bistvene značilnosti literarnozgodovinskega obdobja in izbrane predstavnike in njihova dela – književnost med obema vojnama. |  |  |  |
| Poznam besedilo Kons: Z. |  |  |  |
| Razumem besedilo, ga doživljam in vrednotim. |  |  |  |
| Umetnostno besedilo umestim v časovni okvir njegovega nastanka in utemeljim svojo izbiro. |  |  |  |
| Določim, ali je pesem lirska ali epska. |  |  |  |
| Poskušam razumeti pesemske slike in ugotoviti, kakšen je njihov učinek na bralca (razpoloženje, premislek …) – 5 delov. |  |  |  |
| Izluščim sporočilo besedila. |  |  |  |
| Prepoznam lirskega izpovedovalca. |  |  |  |
| Samostojno tvorim nove pesemske slike. |  |  |  |
| Tvorim pesem lepljenko. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?