**UČNI SKLOP: OBRAZEC**

**Tema: Velika in mala začetnica**

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

• z rdečo barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,

• z modro so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,

• z zeleno pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Pravilno pišem začetek povedi z veliko začetnico.
* Pravilno pišem eno- in večbesedna lastna imena bitij.
* Pravilno pišem imena prebivalcev krajev, držav, pokrajin, celin.
* Pravilno pišem svojilne pridevnike, izpeljane iz lastnih imen bitij.
* Pravilno pišem eno- in večbesedna zemljepisna lastna imena.
* Pravilno pišem vrstne pridevnike, izpeljane iz zemljepisnih lastnih imen.
* Pravilno pišem imena dni in mesecev.
* Pravilno pišem imena praznikov.
* Pravilno pišem imena jezikov.
* Pravilno pišem imena pripadnikov ras.
* Pravilno pišem občna imena, nastala iz lastnih.
* Znam povzeti temo, podtemo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi ter obnovim besedilo.
* Vrednotim zanimivost, verodostojnost, razumljivost in uporabnost besedila ter utemeljim svoje mnenje.
* Znam določiti družbeno vlogo sporočevalca in sporočevalčev namen.
* V besedilu ločim dejstva od sporočevalčevega mnenja in čutenja ter utemelji svoje trditve.
* Tvorim besedilnovrstno ustrezno, smiselno in razumljivo besedilo, skladno z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti (npr. življenjepis znane osebe) tako, da uporabim pravopisno znanje.
* Prepoznam pravopisne napake v svojih besedilih in v besedilih drugih, jih odpravim in utemeljim svoje popravke; pri tem si po potrebi pomagajo z raznimi jezikovnimi svetovalnicami ter s pravopisnimi priročniki v knjižni in elektronski obliki.
* Prepoznam, primerjam in poimenujem podobnosti in razlike v rabi velike oz. male začetnice pri jezikih, ki se jih učim, ter slovenščino.

**Navodilo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v Prilogi 1. |
| 1. Samostojno učenje | Reši naloge v i-učbeniku na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index.html>.  Preberi besedilo v i-učbeniku na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index1.html> na str. 313. Nato reši naloge na povezavah  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index2.html>,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index3.html>,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index4.html> in  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index5.html>  na str. 314—317. |
| 1. Samostojno učenje   (uporaba bralnih učnih strategij) | V zvezek za slovenščino (jezik) napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (MALA IN VELIKA ZAČETNICA).  Natančno preberi povzetek na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index6.html> na str. 318.  Povzetek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 1. Nove naloge | Reši naloge v i-učbeniku na povezavah  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index7.html>,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index8.html> in  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2269/index9.html>  na str. 319—321. |
| 1. Končno preverjanje znanja | Reši preverjanje znanja na delovnem listu, ki ga najdeš v razdelku Preverjanje znanja. Nato ga skeniraj/fotografiraj in oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 1. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavi Male in velike začetnice reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj izboljšanje znanja (kaj in kako).  Tudi ta dokument skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |

Priloga 1:

**PREVERJANJE PREDZNANJA**

1. **NALOGA:** Kako se glasi protipomenka od besedne zveze LASTNA IMENA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **NALOGA:** Ali v tujih jezikih, ki se jih učiš, uporabljajo veliko začetnico na enak način kot v slovenščini? Navedi primere.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **NALOGA:** Naštej 3 primere stvarnih lastnih imen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **NALOGA:** V spodnjem besedilu podčrtaj besede, ki bi morale biti napisane z veliko začetnico.

***gremo mi po svoje*** je [slovenski](https://sl.wikipedia.org/wiki/Slovenci) mladinski [film](https://sl.wikipedia.org/wiki/Film) [režiserja](https://sl.wikipedia.org/wiki/Re%C5%BEiser) [mihe hočevarja](https://sl.wikipedia.org/wiki/Miha_Ho%C4%8Devar" \o "Miha Hočevar) iz leta [2010](https://sl.wikipedia.org/wiki/2010).

v otvoritvenem vikendu, od petka do nedelje, si je film ogledalo rekordno število ljudi v samostojni sloveniji. v slovenskih kinematografih se je tako zbralo kar 18.686 obiskovalcev. 12. novembra, osem dni po kino premieri, so sporočili, da si je film v prvem tednu predvajanja ogledalo že več kot 30.000 gledalcev, s čimer si je prislužil prvo *zlato rolo*, nagrado društva slovenskih filmskih ustvarjalcev, ki v sodelovanju s podjetjem kolosej podeli le-to filmu, ki si ga ogleda vsaj 25.000 gledalcev. do konca januarja 2011 si je film ogledalo 183.459 gledalcev, s čimer je postal najbolj gledan slovenski film vseh časov.

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Gremo_mi_po_svoje>

1. **NALOGA:** Besedi **Božič** in **božič** uporabi v povedi, tako da bo vidna pomenska razlika med njima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_