**UČNI SKLOP: SLOVENŠČINA, JEZIK NAŠ VSAKDANJI**

Tema: Položaj slovenščine

**Samovrednotenje**

**Kritično presodi, kako dobro si osvojil cilje tega poglavja. V preglednici označi, kaj ti gre odlično, kaj dobro in kje so še potrebne izboljšave.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gre mi odlično. | Gre mi dobro, skoraj vse že znam. | Svoje znanje moram še izboljšati. |
|  |  |  |  |
| Prepoznam jezike, ki jih govorijo slovenski državljani. |  |  |  |
| Znam se opredeliti do uporabe različnih jezikov v RS. |  |  |  |
| Predstavim, kaj je prvi, drugi in tuji jezik. |  |  |  |
| Znam določiti prvi, drugi in tuji jezik glede na različne življenjske situacije. |  |  |  |
| Poimenujem državni jezik v RS.  |  |  |  |
| Znam razložiti, kaj je državni jezik in kaj predstavlja. |  |  |  |
| Poimenujem uradni jezik v RS in uradna jezika na dvojezičnem območju slovenske Istre in Prekmurja. |  |  |  |
| Znam razložiti, kaj je uradni jezik in kdaj ga uporabljamo. |  |  |  |
| Vem, kdo so zamejci in kdo izseljenci. |  |  |  |
| Predstavim vlogo slovenščine pri zamejcih in izseljencih. |  |  |  |
| Predstavim status slovenščine v državah, v katerih živijo zamejci in izseljenci. |  |  |  |
| Predstavim status slovenščine v institucijah EU. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?