**UČNI SKLOP: SLOVENŠČINA, JEZIK NAŠ VSAKDANJI**

**Tema: Socialne in funkcijske zvrsti**

**Samovrednotenje**

**Kritično presodi, kako dobro si osvojil cilje tega poglavja. V preglednici označi, kaj ti gre odlično, kaj dobro in kje so še potrebne izboljšave.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gre mi odlično. | Gre mi dobro, skoraj vse že znam.  | Svoje znanje moram še izboljšati. |
|  |  |  |  |
| Opazujem, primerjam, prepoznam, poimenujem in predstavim razločevalne lastnosti zbornega jezika, knjižnega pogovornega jezika, svojega narečja in pokrajinskega pogovornega jezika in najstniškega slenga. |  |  |  |
| Opazujem, primerjam, prepoznam, poimenujem in predstavim ustrezne okoliščine za rabo zbornega jezika, knjižnega pogovornega jezika, svojega narečja in pokrajinskega pogovornega jezika in najstniškega slenga. |  |  |  |
| Razumem predstavim, uporabljam in ponazarjam, kako se delijo socialne zvrsti jezika (knjižni in neknjižni jezik). |  |  |  |
| Razumem predstavim, uporabljam in ponazarjam praktičnosporazumevalno, uradovalno, publicistično in strokovno besedilo. |  |  |  |
| Vrednotijo pomen poznavanja in ustrezne rabe knjižnega zbornega jezika. |  |  |  |
| Končno preverjanje znanja: Uporabljam SSKJ pri določanju pomena besede v povedi. |  |  |  |
| Končno preverjanje znanja: Zamenjam dano prevzeto besedo z domačo. |  |  |  |
| Končno preverjanje znanja: Znam določiti okoliščine nastanka besedila (kdo je avtor, kje in kdaj je bilo besedilo objavljeno). |  |  |  |
| Končno preverjanje znanja: Povzamem temo besedila. |  |  |  |
| Končno preverjanje znanja: Povzamem bistvene podatke iz besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?