**UČNI SKLOP: Opis poti in potopis**

Tema: Podredno in priredno zložene povedi

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Določim število povedi v besedilu in utemeljim svojo odločitev. |  |  |  |
| Določim število stavkov v besedilu in utemeljim svojo odločitev. |  |  |  |
| Ločim enostavčne povedi od večstavčnih in utemeljim svojo odločitev.  |  |  |  |
| Ločim priredno zložene povedi od podredno zloženih in utemeljim svojo odločitev. |  |  |  |
| Opišem stavčno sestavo podredno zloženih dvostavčnih povedi tako, da določim glavni stavek in odvisnik. |  |  |  |
| Vprašam se po danih delih povedi ter tvorim pomensko in oblikovno ustrezne vprašalne povedi. |  |  |  |
| Eno- in dvostavčne povedi dopolnim s pomensko in oblikovno ustreznimi deli. |  |  |  |
| V zvezi dveh enostavčnih povedi prepoznam pomensko razmerje med povedma in ga izrazim z ustreznim veznikom. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice. |  |  |  |
| Napišem skladenjsko in pravopisno pravilno besedilo, ki ustreza okoliščinam sporočanja in besedilni vrsti. |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja iz te enote. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: veznik, vezniška beseda, enostavčna poved, dvostavčna oz. zložena poved, podredno zložena poved, priredno zložena poved, glavni stavek, odvisni stavek oz. odvisnik, opis poti, poročilo o zanimivem dogodku, stavek, osebna glagolska oblika.  |  |  |  |
| Svoje razumevanje (v zgornji vrstici navedenih) jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?