**UČNI SKLOP: Opis poti in potopis**

Tema: Vezalno in protivno priredje

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Eno- in dvostavčne povedi dopolnim s pomensko in oblikovno ustreznimi deli. |  |  |  |
| V zvezi dveh enostavčnih povedi prepoznam pomensko razmerje med povedma, in sicer nasprotje, ter ga izrazim z ustreznim veznikom. |  |  |  |
| V zvezi dveh enostavčnih povedi prepoznam pomensko razmerje med povedma, in sicer zaporednost, ter ga izrazim z ustreznim veznikom. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa. |  |  |  |
| Napišem skladenjsko in pravopisno pravilno besedilo, v katerem uporabim pridobljeno slovnično znanje. |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja iz te enote. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: veznik, vezniška beseda, enostavčna poved, dvostavčna oz. zložena poved, priredno zložena poved. |  |  |  |
| Svoje razumevanje (v zgornji vrstici navedenih) jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?