**UČNI SKLOP: Življenjepis in pripoved o življenju osebe**

Tema: Ločno in stopnjevalno priredje

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Samostojno berem neumetnostno besedilo. |  |  |  |
| Določim njegov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a. |  |  |  |
| Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal. |  |  |  |
| Predstavim jezikovne značilnosti prebranega besedila. |  |  |  |
| V zvezi dveh enostavčnih povedi iz besedila prepoznam pomensko razmerje med povedma (stopnjevanost in izbirnost) in ga izrazim z ustreznimi vezniki.  |  |  |  |
| Samostojno napišem besedilo, v katerem uporabim pridobljeno znanje o ločnem in stopnjevalnem priredju. |  |  |  |
| V svojem besedilu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti ter jih odpravim; pri tem si po potrebi pomagam z raznimi jezikovnimi svetovalnicami ter s slovničnimi priročniki v knjižni in elektronski obliki. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa. |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje pridobljeno znanje o ločnem in stopnjevalnem priredju. |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja iz te enote. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: veznik, vezniška beseda, priredno zložena poved, stopnjevalno priredje, ločno priredje. |  |  |  |
| Svoje razumevanje (zgoraj navedenih) jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?