**UČNI SKLOP: Ocena**

Tema: Ocena

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostno besedilo, in sicer oceno.
* Določim njegov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a.
* Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a.
* Strukturirano povzamem temo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi; pri tem smiselno uporabim ustrezen pristop (miselni vzorec/pojmovno mrežo/ preglednico/oporne točke.
* Obnovim prebrano besedilo.
* Predstavim zgradbo prebranega besedila.
* Med branjem besedila uporabljam SSKJ v knjižni in/ali elektronski obliki.
* Predstavim jezikovne značilnosti ocene.
* Prebrano besedilo tudi vrednotim po naslednjih merilih tako, da si zastavim naslednja vprašanja: *Je prebrano besedilo zanimivo/verodostojno/razumljivo/uporabno?* Svoje mnenje utemeljim.
* Samostojno napišem neumetnostno besedilo tako, da uporabim pridobljeno znanje o oceni.
* Svoje besedilo členim na odstavke.
* Pri pisanju upoštevam pravopisna pravila, se izogibam nepotrebnim besednim ponovitvam.
* Pri pisanju izbiram besedilni vrsti ustrezne besede, besedne zveze, stavčne vzorce …
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri branju ocene.
* Razumem navedene strokovne izraze: ocena, sporočevalec, subjektivno besedilo, vrednotenjske besede/besedne zveze, čustveno zaznamovane besede/besedne zveze, nebesedno sporazumevanje, besede/besedne zveze, javno besedilo, zasebno besedilo, čustveno slogovno zaznamovana beseda. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index.html>,  na strani 190. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato preberi besedilo na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index1.html>, na strani 191. |
| 3. Samostojno učenje  (razumevanje, razčlenjevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila)  4. Samostojno učenje  (uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane s prebranim besedilom in jih najdeš na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index1.html>, na str. 191—193.  Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index1.html>, na str.  191—193 in <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index5.html>, str. 195.  Nato povzetek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Samostojno učenje  (pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja odlomka) | Napiši oceno o poljubnem filmu, ki si si ga ogledal.  Pomagaj si z besedilom na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index1.html>, str. 190.  Nato svoj sestavek oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 6. Preverjanje znanja | Reši preverjanje znanja na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index6.html>,  str. 196—197 (1.—7. naloga) in  na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index.html>, str. 200. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor).  Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako.  Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |