**UČNI SKLOP: Ocena**

Tema: Veznik in vezniška beseda

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostno besedilo.
* Ob zapisanih besedah, povedih in besedilih utrjujem ter spoznavam in nadgrajujem: zapis zapis eno- in večbesednih lastnih imen bitij, zemljepisnih in stvarnih lastnih imen, zapis svojilnih pridevnikov iz lastnih imen bitij, rabo vejice v večstavčnih povedih.
* Napišem skladenjsko in pravopisno pravilen zapis povedi, v katerih uporabim pridobljeno slovnično znanje.
* V zapisu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti, jih odpravim in svoje popravke tudi pojasnim.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri pisanju povedi.
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoj zapis povedi izboljšal/a.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.
* Razumem navedene strokovne izraze: veznik, vezniška beseda, enostavčna poved, dvostavčna oz. zložena poved, podredno in priredno zložena poved. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.
* Prepoznam, primerjam in poimenujem podobnosti in razlike v rabi vezniške besede med tujimi jeziki, ki se jih učim, ter slovenščino.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Preveri svoje predznanje na povezavi  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index.html>, str. 200. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato preberi besedilo/oceno na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index1.html>, na str. 201. |
| 3. Samostojno učenje  slovničnih vsebin  4. Samostojno učenje  (uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z besedilom, in jih najdeš na povezavah  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index2.html>,  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index2.html> in  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index2.html> na str. 202—204.  Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo  <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index5.html>, na str. 205.  Nato povzetek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Preverjanje znanja  slovničnih vsebin | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.  Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 6. Samostojno učenje  (pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja slovničnih vsebin) | Po zgledu 5. naloge na str. 207 tudi ti poišči eno besedilo (v reviji, časopisu, na spletu ipd.), ki govori o filmih ali knjigah.  Besedilo najprej natančno preberi in napiši kratko vsebino. Po potrebi si pri razlagi novih besed pomagaj s SSKJ.  Nato iz tega besedila izpiši 5 prirednih in 5 podrednih povedi. Obkroži veznike, napiši, za kakšno pomensko razmerje gre in dopiši ime za posamezno priredje oz. podredje.  Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor).  Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |