**UČNI SKLOP: Ocena**

Tema: Večstavčna poved in vejica

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Določim njegov namen telefonskega pogovora ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a. |  |  |  |
| Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a. |  |  |  |
| Strukturirano povzamem temo, podtemo, bistvene podatke in logična razmerja med njimi; pri tem smiselno uporabim ustrezen pristop (miselni vzorec/pojmovno mrežo/ preglednico/oporne točke. |  |  |  |
| Predstavim zgradbo telefonskega pogovora. |  |  |  |
| S primeri iz besedila ovrednotim zanimivost, verodostojnost, razumljivost in uporabo obravnavanega besedila. |  |  |  |
| Predstavim jezikovne značilnosti besedila. |  |  |  |
| Napišem lastno besedilo, kjer upoštevam vse značilnosti telefonskega pogovora. |  |  |  |
| Uporabljam večstavčne povedi in vanje ustrezno umestim vejice. |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |
| Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja iz te enote. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: (telefonski) pogovor, subjektivno besedilo, objektivno besedilo, neumetnostno besedilo, uradno in neuradno besedilo, uradni pogovor, pogajalni pogovor, prepričevalni pogovor, javno in zasebno besedilo. |  |  |  |
| Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

* Kaj že znam?
* Kaj želim še izboljšati?
* Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?
* Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?
* Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?
* Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?