**UČNI SKLOP: Seznami**

Tema: Prikazovanje podatkov in krajšanje

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Samostojno preberem neumetnostno besedilo.
* Določim njegov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a.
* Določim okoliščine nastanka besedila in povem, iz katerih prvin besedila sem jih prepoznal/a.
* Po branju povzamem temo in druge bistvene podatke tako, da izdelam seznam, preglednico, diagram ali graf.
* Primerjam besedila med seboj (npr. seznam ali preglednico z »običajnim« besedilom) glede na razumljivost in uporabnost besedila ter utemeljim svoje mnenje.
* Poznam in uporabljam pravila o naštevanju v stolpcih.
* Napišem skladenjsko pravilno besedilo tako, da uporabim pridobljeno znanje o naštevanju v stolpcih in krajšavah.
* V napisanem besedilu prepoznam skladenjske napake in neustreznosti, jih odpravim in svoje popravke tudi pojasnim.
* Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri branju besedila.
* Prepoznam in ovrednotim učinek pridobljenega procesnega in vsebinskega znanja, ki sem ga pridobil/a pri samostojnem pisanju besedila z uporabo na novo pridobljenega slovničnega znanja.
* Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje slovnice in pravopisa.
* Razumem navedene strokovne izraze: seznam, graf, diagram, preglednica/tabela, krajšava, okrajšava, kratica, simbol, publicistično besedilo, strokovno besedilo, objektivno besedilo, subjektivno besedilo. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index.html> na strani 267. |
| 2. Samostojno učenje (branje besedila) | Nato preberi besedilo na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index1.html> na strani 268. |
| 3. Samostojno učenje slovničnih vsebin4. Samostojno učenje(uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z besedilom, in jih najdeš na povezavah: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index1.html>, <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index2.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index3.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index4.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index5.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index6.html> na str. 268ꟷ273.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.); pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index7.html> na str. 274.Nato povzetek skeniraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Samostojno učenje(pisno sporočanje za poglabljanje razumevanja slovničnih vsebin) | Napiši krajše besedilo, v katerem boš uporabil svoje pridobljeno znanje o krajšavah in naštevanju v stolpcih. Namige najdeš v 13. nalogi na str. 278 na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2272/index11.html>.  |
| 6. Preverjanje znanjaslovničnih vsebin | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa preveri svoje znanje tako, da rešiš še naloge v razdelku Preverjanje znanja.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavani učni snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal/a, in kako. Tudi ta dokument oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine.  |