**UČNI SKLOP: RAZSVETLJENSTVO IN ROMANTIKA**

**Tema: France Prešeren, Zdravljica**

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega obrazca si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

Legenda:

― zelena barva = učno snov odlično obvladam

― rumena barva = učno snov delno obvladam

― rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Poznam čas nastanka pesmi *Zdravljica* in utemeljim svojo izbiro. |  |  |  |
| Obnovim vsako kitico *Zdravljice* posebej tako, da s svojimi besedami napišem, o čem govori. |  |  |  |
| V pesmi prepoznam dogajalni čas in utemeljim svoje mnenje.  |  |  |  |
| Določim motive v *Zdravljici*. |  |  |  |
| Navedem temo/teme pesmi. |  |  |  |
| Izluščim osrednjo idejo (sporočilo) pesmi. |  |  |  |
| V pesmi poiščem rime in navedem nekaj primerov. |  |  |  |
| Znam povedati, v čem je povezanost likovne podobe s temo/sporočilnostjo pesmi. |  |  |  |
| Razložim besede/besedne zveze s prenesenim pomenom ter jih poimenujem s strokovnim izrazom. |  |  |  |
| Poznam okoliščine nastanka Prešernove *Zdravljice*.  |  |  |  |
| Predstavim življenje in delo književnika Franceta Prešerna.  |  |  |  |
| Tvorim likovno pesem v povezavi z določeno ali izbrano temo.  |  |  |  |
| Razločno in doživeto deklamiram *Zdravljico*. |  |  |  |

**Poustvarjalno besedilo: Merila za samovrednotenje**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem –

semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si

zadovoljen/zadovoljna s svojim znanjem na področju pisnega sporočanja (tj.

pisanjem poustvarjalnih besedil).

Legenda:

ꟷ zelena barva = učno snov odlično obvladam

ꟷ rumena barva = učno snov delno obvladam

ꟷ rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naloga za pisanje:** **Kaj vse sem se naučil/a o Zdravljici?** |  |  |  |
| Navedem osrednje sporočilo pesmi in utemeljim svoje mnenje. |  |  |  |
| Navedem teme pesmi in jih pojasnim z verzi iz besedila. |  |  |  |
| Razložim likovno podobo pesmi, jo povežem z njeno vsebino in jezikom. |  |  |  |
| Navedem pomen pesmi za Slovence. |  |  |  |
| Podam svoje mnenje o pesmi in se pri tem navezujem na verze. |  |  |  |
| Navedem okoliščine nastanka pesmi (npr. težave, ki jih je imel Prešeren, družbenopolitične razmere …). |  |  |  |
| Razumem in pravilno uporabljam literarnovedne izraze: nagovor, likovna pesem, domovinska tematika, romantika. |  |  |  |
| Napisano besedilo je smiselno, povezano in razumljivo. |  |  |  |
| Napisano besedilo je pravopisno pravilno. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

ꟷ Kaj že znam?

ꟷ Kaj želim še izboljšati?

 ꟷ Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?

 ꟷ Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?

 ꟷ Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?

ꟷ Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?