**UČNI SKLOP: MODERNA**

Ivan Cankar: Bobi

**Nameni učenja**

Vsebina oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

* Z **rdečo** barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,
* z **modro** so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,
* z **zeleno** pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

* Poznam književnika Ivana Cankarja in bistvene značilnosti njegovih del.
* Besedilo uvrstim v časovni okvir njegovega nastanka in utemeljim svojo izbiro.
* Ločim glavno in stransko dogajanje;dogodke kronološko razvrstim.
* Ločim glavno književno osebo od stranskih in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.
* Predstavim glavno književno osebo: zunanji videz, njeno govorico, njen značaj, njen družbeni položaj, doživljanje dogajanja, motive za njeno ravnanje ipd. in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.
* Kritično se opredelim do ravnanja glavne in ostalih književnih oseb.
* Prepoznam snov in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.
* Znam izluščiti sporočilo v besedilu.
* Določim temo besedila.
* Ločim glavne motive od stranskih glede na temo/sporočilnost besedila.
* Poimenujem slogovne postopke v umetnostnem besedilu (opisovanje, subjektivno opisovanje, označevanje, pripovedovanje, dvogovor).
* Predstavim jezikovne in slogovne značilnosti odlomka in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.
* Poznam značilnosti črtice.
* Prepoznavam prvoosebnega pripovedovalca.
* Prepoznam starinske besede in jih znam razložiti.
* Poznam literarnovedne pojme: okvirna zgodba, vložena zgodba, prvoosebna pripoved, proza, lirika, dramatika, črtica.
* Izpostavim podobnosti/razlike med tem in drugimi besedili.
* Tvorim besedilnovrstno ustrezno, smiselno in razumljivo (poustvarjalno) besedilo, skladno z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti, v katerem se učim izražati svoje doživljanje in razumevanje prebranega besedila.

**Navodila za delo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index.html>, str. 404. |
| 2. Samostojno učenje(poslušanje, branje besedila) | Nato preberi besedilo z naslovom *Bobi* v i-učbeniku na povezavi<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index1.html>, str. 405 in 406. |
| 3. Samostojno učenje(razumevanje, razčlenjevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila)4. Samostojno učenje(uporaba bralnih učnih strategij po reševanju nalog) | Reši vse naloge, ki so povezane z besedilom, in jih najdeš na povezavah <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index1.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index2.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index3.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index4.html> na str. 405—408.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti.  |
| Po reševanju nalog v i-učbeniku si v zvezek za slovenščino napiši povzetek bistvenih sestavin te snovi (npr. v obliki miselnega vzorca, preglednice, po opornih točkah ipd.). Pomagaj si z besedilom na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index5.html>, str. 409.Nato povzetek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 5. Samostojno učenje(pisno sporočanje za poglabljanje doživljanja in razumevanja besedila) | Napiši poustvarjalno besedilo, in sicer pisni sestavek po navodilih 10. naloge na str. 412, ki jo najdeš na povezavi:<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index8.html>. Tam pa najdeš tudi namig za pisanje.Nato izdelek skeniraj/fotografiraj in ga oddaj v spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 6. Končno preverjanje znanja | Reši naloge v razdelku Preverjanje znanja. |
| 7. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov | Po obravnavi učne snovi tega učnega sklopa presodi, kako ti je šlo: reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj, katero znanje bi rad izboljšal in kako. Tudi ta dokument oddaj v spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |