**UČNI SKLOP: OBRAZEC**

**Tema: Bančni obrazec, Števnik**

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega obrazca si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

Legenda:

― zelena barva = učno snov odlično obvladam

― rumena barva = učno snov delno obvladam

― rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Samostojno berem različne obrazce.  |  |  |  |
| Določim njihov namen ter utemeljim, po čem sem ga prepoznal/a. |  |  |  |
| Predstavim jezikovne značilnosti uradovalnega besedila. |  |  |  |
| Sprejete obrazce primerjam med seboj ter predstavim njihove podobnosti in razlike. |  |  |  |
| Napišem besedilo, v katerem uporabim svoje znanje o obrazcih.  |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |
| Razumem navedene strokovne izraze: uradovalno besedilo, glavni števnik, vrstilni števnik. Svoje razumevanje jezikoslovnih izrazov ponazorim s primeri iz obravnavanega besedila. |  |  |  |
| Pri reševanju nalog izboljšujem svoje praktično obvladanje glavnih in vrstilnih števnikov in pravopis. |  |  |  |
| Prepoznam, primerjam in poimenujem slovnične podobnosti pri števnikov pri datumih med tujimi jeziki, ki se jih učijo, ter slovenščino. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

ꟷ Kaj že znam?

ꟷ Kaj želim še izboljšati?

ꟷ Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?

ꟷ Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?

ꟷ Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?

ꟷ Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?