**UČNI SKLOP: REFORMACIJA IN EVROPSKA RENESANSA**

**Tema: Primož Trubar, Katehismus z dvejma izlagama**

**Nameni učenja**

Vsebine oz. cilji, ki jih obravnavamo v tem sklopu, so različno zahtevni:

 • z rdečo barvo so označene vsebine oz. cilji nižje ravni zahtevnosti,

 • z modro so označene vsebine oz. cilji temeljne ravni zahtevnosti,

• z zeleno pa vsebine oz. cilji višje ravni zahtevnosti.

**V tem učnem sklopu boš obravnaval/a naslednje vsebine oz. cilje:**

– Samostojno preberem odlomek iz Katekizma.

– Obnovim vsebino besedila.

– Prepoznam snov in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.

– Znam izluščiti sporočilo v besedilu.

– Določim temo besedila.

– Predstavim slogovne značilnosti prebranega odlomka in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo.

– Poznam Življenje in delo Primoža Trubarja ter bistvene značilnosti njegovih del in delovanja.

– Odlomek iz besedila iz Katekizma umestim v časovni okvir njegovega nastanka in utemeljim svojo izbiro.

* Znam navesti bistvene značilnosti protestantizma, predstavnike in njihova dela.

– Razložim pomen reformacije/protestantizma za razvoj slovenske književnosti.

– Razumem in pravilno uporabljam literarnovedne izraze: reformacija/protestantizem, literarno obdobje, biblija, knjižni jezik, latinica, bohoričica, gotica, protireformacija, abecednik, slovar, slovnica.

– Tvorim besedilnovrstno ustrezno, smiselno in razumljivo (poustvarjalno) besedilo, skladno z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti, v katerem se učim izražati svoje doživljanje in razumevanje prebranega odlomka, razvijam in nadgrajujem izražanje lastnega mnenja z navezovanjem na odlomek iz Katekizma ter z vrednotenjem.

**Navodilo za učenca/učenko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preverjanje predznanja
 | Reši naloge za ugotavljanje predznanja v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index.html> na str. 331. |
| 1. Samostojno učenje

(uvod v branje besedila) | Reši naloge v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index1.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index2.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index3.html>,<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index4.html> in<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index5.html>na str. 332 do 336. Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti.  |
| 1. Samostojno učenje

(poslušanje interpretativnega branja besedila, razumevanje, razčlenjevanje, vrednotenje) | Reši naloge v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index6.html> na str. 337.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 1. Samostojno učenje

(sinteza, literarna teorija) | Reši naloge v i-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index7.html>na str. 338.Naloge so zasnovane tako, da lahko pravilnost svojih odgovorov preverjaš sproti. |
| 1. Samostojno učenje

(uporaba bralnih učnih strategij) | V zvezek za slovenščino (književnost) napiši povzetek bistvenih vsebin te snovi.Pomagaj si s povezavo <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index5.html> na str. 336. |
| 1. Samostojno učenje

(sinteza, vrednotenje, nove naloge) | Napiši dve besedili (pripoved o doživetju in intervju), v katerih uporabiš svoje znanje o življenju in delu Primoža Trubarja ter o času, v katerem je živel. Namige najdeš v 10. in 11. nalogi na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2382/index8.html>na str. 339. |
| 1. Končno preverjanje znanja
 | Reši preverjanje znanja na delovnem listu v razdelku Preverjanje znanja. Nato ga skeniraj in oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |
| 1. Samovrednotenje in načrtovanje učenja za izboljšanje učnih dosežkov
 | Po obravnavi Trubarjevega dela reši razdelek Samovrednotenje znanja (semafor). Po potrebi načrtuj izboljšanje znanja (kaj in kako). Tudi ta dokument skeniraj in ga oddaj v tisto spletno učno okolje, za katerega sta se dogovorila z učiteljem/učiteljico slovenščine. |