**UČNI SKLOP: REFORMACIJA IN EVROPSKA RENESANSA**

**Tema: Primož Trubar, Katehismus z dvejma izlagama**

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega obrazca si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

Legenda:

― zelena barva = učno snov odlično obvladam

― rumena barva = učno snov delno obvladam

― rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Samostojno preberem odlomek iz Trubarjevega Katekizma. |  |  |  |
| Povzamem vsebino odlomka iz Katekizma s svojimi besedami. |  |  |  |
| Prepoznam snov in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo. |  |  |  |
| Predstavim slogovne značilnosti prebranega odlomka in svoje mnenje utemeljim s sklicevanjem na besedilo. |  |  |  |
| Odlomek iz Katekizma umestim v časovni okvir njegovega nastanka in utemeljim svojo izbiro. |  |  |  |
| Izluščim osrednjo idejo (sporočilo) in temo besedila. |  |  |  |
| Razložim pomen reformacije/protestantizma in njenih predstavnikov za razvoj slovenske književnosti. |  |  |  |
| Razumem, znam uporabiti in definirati strokovne izraze: reformacija/protestantizem, literarno obdobje, biblija, knjižni jezik, latinica, bohoričica, gotica, protireformacija, abecednik, slovar, slovnica. |  |  |  |
| Predstavim življenje in delo Primoža Trubarja ter bistvene značilnosti njegovih del. |  |  |  |
| Tvorim besedilnovrstno ustrezno, smiselno in razumljivo (poustvarjalno) besedilo, skladno z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti, in sicer pripoved o doživetju. V njem uporabim svoje pridobljeno znanje o reformaciji in predstavnikih.  |  |  |  |
| Tvorim besedilnovrstno ustrezno, smiselno in razumljivo (poustvarjalno) besedilo, skladno z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti, in sicer intervju s Primožem Trubarjem. V njem uporabim svoje pridobljeno znanje o reformaciji in predstavnikih.  |  |  |  |
| Pri pisanju izbiram besedilni vrsti (v tem primeru: pripovedi o doživetju in intervjuja) ustrezne besede, besedne zveze, stavčne vzorce … |  |  |  |
| Svoje besedilo členim na odstavke. |  |  |  |
| Glede na povratno informacijo učitelja ali sošolca načrtujem, kako bi svoje besedilo izboljšal/a. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšanje le-tega.

ꟷ Kaj že znam?

ꟷ Kaj želim še izboljšati?

ꟷ Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?

ꟷ Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?

ꟷ Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?

ꟷ Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?