**UČNI SKLOP: RAZSVETLJENSTVO**

Tema: Valentin Vodnik: Moj spomenik

**Samovrednotenje učenja**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni strani) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim usvojenim znanjem.

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Poznam književnika Valentina Vodnika in bistvene značilnosti njegovih del. |  |  |  |
| Besedilo uvrstim v časovni okvir njegovega nastanka in utemeljim svojo izbiro. |  |  |  |
| Obnovim/povzamem dogajanje (podrobno in strnjeno). |  |  |  |
| Povzamem sporočilo in temo književnega besedila. |  |  |  |
| Določim temo besedila in prepoznam zgodovinsko snov. |  |  |  |
| Ob izbranem besedilu predstavim značilnosti lirske pesmi. |  |  |  |
| Prepoznavam lirskega izpovedovalca (1. oseba, sedanjik). |  |  |  |
| V pesmi najdem pesniška sredstva (in sicer: primero, poosebitev/poosebljenje, okrasni pridevek) in jih poimenujem, predstavim njihovo vlogo in jo ovrednotim. |  |  |  |
| V kitici znam določiti ritem (amfibrah) in prepoznam alpsko poskočnico. |  |  |  |
| Prepoznam prestopno rimo. |  |  |  |
| Izpostavim podobnosti/razlike med pesmijo Moj spomenik in drugimi besedili. |  |  |  |

**Poustvarjalno besedilo: Merila za samovrednotenje**

Pri vrednotenju svojega znanja si lahko pomagaš s spodnjim obrazcem – semaforjem. V ustrezno okence (na desni) s križcem označi, kako si zadovoljen/zadovoljna s svojim znanjem na področju pisnega sporočanja (tj. pisanjem poustvarjalnega besedila).

**Legenda:**

* zelena barva = učno snov odlično obvladam
* rumena barva = učno snov delno obvladam
* rdeča barva = učno snov slabo obvladam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| V besedilu predstavim svoje življenje in poslanstvo. |  |  |  |
| V besedilu uporabim amfibrah. |  |  |  |
| Besedilo je pisano v alpski poskočnici. |  |  |  |
| Izražam svoje razumevanje/interpretacijo besedila tako, da dodam ustrezne nove vsebinske podrobnosti. |  |  |  |
| Napisano besedilo je smiselno, povezano in razumljivo. |  |  |  |
| Napisano besedilo je besedilnovrstno ustrezno. |  |  |  |
| Napisano besedilo je pravopisno pravilno. |  |  |  |

**Refleksija o učenju**

Spodnja vprašanja so ti lahko v pomoč pri razmišljanju o svojem znanju in načrtovanju učenja za izboljšane le-tega.

- Kaj že znam?

- Kaj želim še izboljšati?

- Kako so mi pri napredku pomagale različne vrste nalog?

- Na kaj moram biti pri učenju še posebej pozoren/pozorna?

- Na kaj sem pri učenju še posebej ponosen/ponosna?

- Kaj sem pri učenju spoznal/a o sebi in o svojem delu?